

## ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ

НА БАЗЕ ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 22 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА В 2021 - 2022  
УЧЕБНОМ ГОДУ ПРОДОЛЖИЛА РАБОТУ ФЕДЕРАЛЬНАЯ  
ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ТЕМУ:

**«Развитие качества дошкольного образования с использованием  
инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение».**

**Состав участников инновационной деятельности:**

-старший воспитатель;

-воспитатели группы № 3, № 1;

**-Региональный координатор Воротникова Ольга Валерьевна**

Цель инновационной деятельности: достижение нового уровня качества дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО, отвечающего на вызовы современной социокультурной ситуации развития детства и отражающего современные научные и методические подходы к организации образовательной деятельности в ДОО с использованием инновационной образовательной программы «Вдохновение».

**Раздел инновационная деятельность**

**Вид ФИП-инновационная площадка**

**Тема ФИП-«Развитие качества дошкольного образования с использованием  
Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на  
образовательной платформе „Вдохновение“»**

**Срок работы ФИП-30.06.2023**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №22 комбинированного вида Красносельского  
района Санкт-Петербурга является инновационной площадкой в  
соответствии с приказом АНО ДПО «НИКО» № 9 от 01.07.2020

**1. Отчетный период:** 2021-2022 учебный год

**2. Руководитель (-и) ФИП:** старший воспитатель- Рыжикова Е.В.

**Члены рабочей группы:**

Воспитатели групп № 3, № 1

**3. Запланированные цели и задачи ФИП на год и степень их выполнения** (ход выполнения программы за учебный год):

В 2021-2022 учебном году в рамках инновационной площадки решались следующие задачи:

1. Организация и управление деятельности инновационной площадки.
2. Изучение современных научных и методических подходов к дошкольному образованию и, отражающих эти подходы, положения ООП «Вдохновение».
3. Создание и обучение команды изменений для разработки и внедрения новой ОП ДОУ.

Данные задачи реализовывались в соответствии с Планом мероприятий по реализации программы ИП «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №22 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.

**4. Описание проведенных за год образовательных мероприятий.**

Мероприятия в рамках ФИП проводились в соответствии с утвержденным заведующим ДОУ Планом мероприятий по реализации программы ИП «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №22 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год систематически.

**4.1. Организационно-управленческая деятельность:**

- Определение базы инновационной деятельности: возрастная группа, её численность; участники образовательного или управленческого процесса.
- Разработка плана мероприятий по реализации программы ИП «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» на 2021-2022 учебный год.
- Приобретение инструментария МКДО, УМК по программе «Вдохновение».

**4.2. Организационно-методическая деятельность**

- Организация регистрации и создания личных кабинетов участников рабочей группы педагогов-новаторов на образовательной платформе «Пространство Вдохновения»

-Организация онлайн - обучения членов творческой группы по Программе обучения инновационных площадок «Образовательные ориентиры» Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе "Вдохновение"»

-Изучение педагогами-новаторами содержания раздела «Обучение и встречи» образовательной платформы «Пространство Вдохновение».

-Консультация для педагогов:

«Педагогические наблюдения. Ценностно-смысловые и технологические компоненты примерной основной образовательной программы «Вдохновение». Инструментарий мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение».

-Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение».

-Использование МКДО

#### **4.3. Организация образовательной деятельности с дошкольниками**

-Преобразование вместе с детьми в группе РППС и центров детской активности (с опорой на результаты МКДО)

-Консультации:

-Эвристическое воспитание детей раннего возраста

-Проектная деятельность в ДОУ

#### **4.4. Взаимодействие с родителями (законным представителям)**

-Анкетирование родителей (законных представителей) о целевых ориентирах (возможных достижений) ребенка в рамках реализации ФИП

-Привлечение родителей (законных представителей) к преобразованию в группе РППС и центров детской активности (с опорой на результаты МКДО).

#### **4.5. Информационно-просветительская деятельность (работа с сайтом)**

-Создание на сайте ДОУ вкладки ФИП деятельности

-Размещение информации по инновационной деятельности на сайте

#### **4.6. Результативность работы ФИП за год**

-нормативно-правовая база,

-организованная РППС в соответствии с требованиями ФГОС, детской индивидуализации,

-наличие сертификатов по участию в вебинарах, семинарах в рамках ИП,

-методическая копилка по повышению компетенции педагогов,

-выступления педагогов-новаторов по обмену опытом на мероприятиях различного уровня

#### **4.7. Наиболее важные достижения в работе инновационной площадки в прошедшем году, имеющих практическую или научную ценность.**

Презентация результатов инновационной деятельности на мероприятиях в рамках деловой программы ПМОФ-2022	Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию Сертификат об участии в качестве спикера площадки ПМОФ (17-30 марта 2022) «Эвристическое развитие детей раннего возраста
---	--

<p>Презентация результатов инновационной деятельности на мероприятиях <b>российского и городского уровней</b></p>	<p>1. ГОУ ДПО профессионального образования «Институт повышения квалификации Тульской области Сертификат за выступление на межрегиональном научно-практическом семинаре «Раннее развитие или как сделать детство ярким: особенности периода» 20.10.2021</p> <p>2. АНО ДПО «Нико» Диплом спикера онлайн фестиваля инновационных площадок «Зимний вальс с «Вдохновением» 25.02.2022</p> <p>СПб. АППО Нетрадиционные техники рисования. Проект «Бусография» 01.06.2022</p>
<p>Презентация результатов инновационной деятельности на мероприятиях районного уровня</p>	<p>ИМЦ Красносельского района СПб. Модульный вебинар "Дошкольное образование для детей до 3 лет". (3 спикера) «Нетрадиционные техники рисования», ноябрь 2021, январь 2022</p>

#### **4.8. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись в ходе реализации проекта**

У воспитателей возникают трудности связанные с организацией РППС Педагоги хотели бы получить методическую помощь, а именно просмотр практического применения в работе с детьми технологии Детского совета у более опытных коллег.

#### 4.9. План деятельности ФИП на следующий учебный год.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
<b>1. Организационно-управленческая деятельность:</b>			
	<p>-Определение базы инновационной деятельности: возрастная группа, её численность; участники образовательного или управленческого процесса.</p> <p>-Разработка плана мероприятий по реализации программы ИП «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» на 2021-2022 учебный год.</p> <p>-Приобретение инструментария МКДО, УМК по программе «Вдохновение».</p> <p>Заседания инициативной группы, посвященные коррективке плана работы, обсуждению выполнения текущих задач основного этапа инновационной деятельности, сбор и анализ данных о сильных и слабых сторонах разработанной модели образовательной деятельности на основе новых форм и технологий на основе ОП «Вдохновение»</p>	Сентябрь-октябрь 2022	Рыжикова Е.В., старший воспитатель
	Модернизация РППС в группе	сентябрь	Рыжикова Е.В., старший воспитатель
<b>2. Организационно-методическая деятельность</b>			
	Проведение мероприятий, по диагностической оценке, текущего качества образовательной деятельности («Шкалы МКДО)	В течение инновационного периода	Рыжикова Е.В., старший воспитатель
	Составление поэтапного плана разработки модели совершенствования образовательной деятельности на основе ООП «Вдохновение» и внедрения новых	октябрь	Рыжикова Е.В., старший воспитатель

	форм и технологий обучения и воспитания в образовательную деятельность ДОУ		
	Обучение педагогов: участие в семинарах, вебинарах	В течение инновационного периода	Рыжикова Е.В., старший воспитатель.
<b>3. Организация образовательной деятельности с дошкольниками</b>			
	Организация образовательного процесса в группе с использованием новых форм и технологий, предусмотренных Программой «Вдохновение»	В течение инновационного периода	Рыжикова Е.В., старший воспитатель
	Наблюдение и фиксация изменений во взаимодействие детей с окружающим миром	В течение инновационного периода	Рыжикова Е.В., старший воспитатель
<b>4. Взаимодействие с родителями (законным представителям)</b>			
	Организация работы с родителями (законными представителями) детей выбранной группы по ознакомлению инновационной деятельностью	В течение инновационного периода	Рыжикова Е.В., старший воспитатель
<b>5. Информационно-просветительская деятельность (работа с сайтом)</b>			
	Размещение информации по инновационной деятельности на сайте	В течение инновационного периода	Рыжикова Е.В., старший воспитатель